

dann kann das Konzept der Ecosystem Services allgemein erheblich zum internationalen Naturschutz beitragen. Das Verständnis der Öffentlichkeit muss also geweckt werden, wobei an dieser Stelle besonders die kommunikativen Instrumente wie Umweltbildung greifen.

**Quellen:**

- Daily, G.C. et al. (1997): Ecosystem Services: Benefits supplied to human societies by natural ecosystems. Issues in Ecology No.2. www.esa.org/science\_resources/issues\_ecology.php
- King, R. T. (1966): Wildlife and Man. New York State Conservationist 20(6): 8-11. www.dec.ny.gov/pubs/conservationist.html

- Millennium Ecosystem Assessment (2003): Ecosystems and Human Well-being: A Framework for Assessment. Island Press, Washington, DC. www.millenniumassessment.org
- Millennium Ecosystem Assessment (2005): Ecosystems and Human Well-being: Synthesis. Island Press, Washington, DC.
- TEEB (2009): The Economics of Ecosystems and Biodiversity for National and International Policy Makers. Summary: Responding to the Value of Nature. www.teebweb.org (vgl. FORUM der Geoökologie 3/08: 37-38).



**Julia Baum**

Diplomstudiengang Geoökologie,  
11. Semester, KIT, Karlsruhe  
b\_a\_u\_m at hotmail.com

# Klimawandel – Klimaschwindel?

## Leitfaden zum besseren Verständnis eines komplexen Themas

Von Jörg Matschullat, Freiberg

„Ein besonnener Mensch passt seinen Glauben den Anhaltspunkten an“ (David Hume 1748)

**Prolog**

Der Klimawandel ist ein globales Phänomen und heute von anderer Qualität als frühere Klimadynamik auf unserem Planeten. Bisherige Klimaänderungen, die u.a. zu Warm- oder Kaltzeiten führten, waren stets allein durch natürliche Prozesse ausgelöst. Dazu gehört z.B. die Änderung von Erdbahnparametern (Milankovic-Zyklen) und von Sonneneinstrahlung. Die jetzige globale Erwärmung ist nach Mehrheitsmeinung der Klimaforscher jedoch überwiegend auf menschliche Aktivitäten zurückzuführen (IPCC 2007).

Die Ursachen liegen im Wesentlichen in der Emission von Treibhausgasen (wie Kohlendioxid, Methan, Lachgas) aus der Verbrennung fossiler Energieträger (Kohle, Öl, Erdgas), aus landwirtschaftlicher Praxis, Landnutzung und Urbarmachung sowie indirekt im Bevölkerungswachstum. Deshalb wird der heutige Klimawandel als „anthropogen“, also vom Menschen gemacht, bezeichnet.

Niemals zuvor gab es eine so hoch spezialisierte menschliche Gesellschaft mit einer Bevölkerungszahl, die alle historischen und prähistorischen Dimensionen um Größenordnungen übertrifft. Und niemals gab es eine solche Abhängigkeit von rela-

tiv empfindlichen technischen Infrastrukturen. Zugleich sind wir die erste Generation, die in der Lage ist, das System Erde eben durch diese technische Infrastruktur als solches zu erkennen und dessen Dynamik nahezu in Echtzeit zu beobachten. Die möglichen und die bereits eingetretenen Folgen des Klimawandels nicht offenen Auges zu diskutieren und – wo es möglich und sinnvoll erscheint – vorsorgend gegenzusteuern, wäre fahrlässig. Allein deshalb gilt es, sich für das Thema zu interessieren und zu versuchen, sich eine eigene Meinung zu bilden. Nur bestmöglich informiert lassen sich Entscheidungen treffen.

Ebenfalls gab es noch nie ein so komplexes Thema, das zugleich so vielfältig und anhaltend auch in der breiten Öffentlichkeit diskutiert wird. Diese Diskussion wird weltweit durch eine Vielzahl hochspezialisierter Forschungsanstrengungen untersetzt und motiviert die Weltpolitik zu globalen Konferenzen – wie im Dezember 2009 die Klimakonferenz in Kopenhagen.

### Was kann und soll Wissenschaft?

Stellen wir uns die Welt einmal kurz ohne die moderne Wissenschaft vor. Wie hoch wäre unsere Lebenserwartung? Wie viele Menschen könnten ernährt werden? Könnten Sie sich und Ihre Familie versichern? Wie würden wir kommunizieren? Wo und wie verbrachten Sie Ihre freie Zeit? Wie würden wir reisen? Unsere heutige Welt mit ihren Leistungen wäre ohne wissenschaftliche Erkenntnis undenkbar. Und so müssen wir zunächst einmal zur Kenntnis nehmen, dass aus der Wissenschaft seit nunmehr bereits Jahrzehnten zunehmend drängendere Warnungen zum Thema Klimawandel kommen.

Die Komplexität des Themas steht in gewissem Widerspruch zur Notwendigkeit, die wesentlichen Sachverhalte möglichst knapp und übersichtlich darzustellen. Für eine tiefere fachliche Auseinandersetzung wird daher auf weiterführende Quellen verwiesen (s.u. Punkte 2 und 4). Die folgende Diskussion folgt im Wesentlichen naturwissenschaftlicher Herangehensweise und damit verbundenen Aspekten zum Thema Klimawandel. Nicht alle Aussagen lassen sich direkt auf z.B. wirtschaftswissenschaftliche, sozialwissenschaftliche oder juristische Aspekte des Themas übertragen. Vier Themen stehen im Fokus:

1. Wer weiß eigentlich was?
2. Welche Quellen sind wirklich seriös?
3. Was sind „Klimaskeptiker, -leugner“ – und cui bono?

4. Tipps für Literatur und Internet-Seiten.

### 1. Wer weiß eigentlich was?

Einfache Lösungen bzw. Antworten auf diese Frage gibt es nicht.

**Wo liegt das Problem?** In Fernsehen und Radio, Zeitungen und Magazinen oder auch in Internet-basierten Quellen finden Sie viel zum Thema Klimawandel. Alle stehen unter dem vermeintlichen oder auch realen Zwang, optimal wahrgenommen zu werden. Daraus, und aus dem sehr berechtigten Wunsch, allgemein verständlich zu sein, resultiert oft das Interesse, die sachliche Wirklichkeit zu überhöhen, Fakten zu vereinfachen und vermeintliche Konflikte aufzubauen. Das Thema soll „spannender“ und nach Meinung vieler Medienmacher „interessanter“ erscheinen als es der Gegenstand nach ihrer Wahrnehmung ohne eine solche Beeinflussung wäre. Diese Anpassung des Gegenstandes auf das Medienformat führt nicht selten zu Entstellung und unzulässiger Vereinfachung.

Im Ergebnis erhalten Sie einen bunten Strauß von Informationen, die manchmal sogar in derselben Ausgabe eines Printmediums zum selben Thema widersprüchliche Aussagen bieten – ohne dass dies redaktionell, etwa im Sinne einer Pro und Contra-Diskussion, bewusst provoziert worden wäre. Ihnen bleibt allein, sich auf „Ihren gesunden Menschenverstand“ zu verlassen, was jedoch bei der komplizierten Thematik oft nicht ausreicht.

**Aber die Professoren...?** Nun werden Sie vielleicht fragen, wie das denn sein kann, wo doch in den Medien immer wieder auch waschechte Professoren zu Wort kommen. Die müssen doch Bescheid wissen, oder? Hat zum Beispiel ein bestimmter Professor oder eine Professorin tatsächlich aktuelles Fachwissen zu dem Thema, zu dem diese Person ein Interview gibt oder von den Medien

zitiert wird? Wir müssen leider mit vier möglichen Varianten rechnen:

a) Fachlich kompetente Personen werden (zum Teil) falsch zitiert, beziehungsweise Aussagen werden so verkürzt, dass sie nicht mehr sachlich richtig sind. Umgekehrt sind viele Wissenschaftler auch nicht geschult, ihre Botschaft in den Medienformaten gezielt genau so zu vermitteln, dass es dem Medium angemessen ist. Gegen ersteres kann sich eine betroffene Person kaum wehren (und wenn sie es tut, merken Sie es wiederum kaum). Zu der zweiten Hürde gibt es durchaus Fortbildungen, die jedoch den wenigsten Wissenschaftlern zuteil werden. Medien berufen sich auf knappe Sendezeiten und das „Laienpublikum“, dem sie in erster Linie zu dienen haben – bei Interesse bleibt es Ihre Aufgabe, nachzuhaken und sich eingehender zu informieren.

b) Sie werden mit Aussagen von Personen mit eindrucksvollen Titeln konfrontiert, die in vielen Fällen niemals selber zu dem Thema gearbeitet haben und nur befragt wurden, weil sie sich gut als Vertreter einer vermeintlichen Gegenmeinung (Art. 5 Grundgesetz zur Meinungsfreiheit) für die Medien eignen, oder die im schlimmsten Fall aus unterschiedlichsten Gründen ein persönliches Interesse daran haben, unsachliche Zweifel in die Öffentlichkeit zu tragen. Hier wird Ihre Gutgläubigkeit an Autoritäten ausgenutzt.

c) Ihnen begegnen persönliche Egoisten einzelner Wissenschaftler und leider auch Abhängigkeiten vermeintlich unabhängiger Stimmen von politischen und wirtschaftlichen Zwängen bzw. Verpflichtungen (Lobbyismus). Dies alles gehört in die Kategorie des „Menschlichen“. Für Sie hat das wiederum den Nachteil, dass Sie auf Ihrer Suche nach sachlichen, kompetenten und vor allem verlässlichen Antworten allein gelassen werden.

d) Die Wahrnehmung von vermeintlich wissenschaftlichen Konflikten ist in Wirklichkeit ein kultureller Dis-

sens. Kürzlich verfasste der amerikanische Jurist Prof. Dr. Dan Kahan dazu einen bemerkenswerten Beitrag in der Wissenschaftszeitschrift „Nature“ (Kahan 2010). Seine Kernthese lautet, dass Menschen stets dazu neigen, diejenige Meinung zu bevorzugen, die mit den Auffassungen derer übereinstimmt, mit denen sie sich weltanschaulich am meisten verbunden fühlen. Wenn das richtig ist, dann neigen wir dazu, unsere Vorurteile zu pflegen und zu verteidigen – siehe auch das nebenstehende Zitat von Shermer (2002) – zugleich läge darin jedoch auch ein Schlüssel zur Lösung des Konfliktes.

**Gibt es einen Ausweg aus dem Dilemma?** Nein, nicht wirklich – es sei denn, dass Sie sich tatsächlich die Mühe machten, selber zu recherchieren. Einfache Antworten gibt es nicht bei einem so komplexen Thema wie dem Klimawandel. Es gibt keine Einzelperson, die in der Lage wäre, jegliches Detail zu kennen, alles Wissen zum Thema zu besitzen. Doch gibt es neben den fachnahen auch fachfremde Wissenschaftler, ebenso wie seriöse und weniger seriöse Menschen; es gibt solche, die sich allein dem Verstehen des Themas verschrieben haben und andere, die ... siehe oben a-d. Und so sollten Sie Ihren kritischen Verstand testen: Fragen Sie sich bei Aussagen, welche Wahrscheinlichkeit dahinter steht, dass sie richtig sind, und welches Risiko damit verbunden wäre, wenn man die Aussage nicht ernst nehmen würde. Wissenschaftler sind rechenschaftspflichtig gegenüber der Gesellschaft – und es sind gerade die Klimawissenschaftler, die sich einer bislang einmaligen (und einmalig aufwändigen) Qualitätskontrolle unterwerfen, bevor ihre Erkenntnisse zum Beispiel in die IPCC-Berichte (IPCC 2007; Müller et al. 2007) oder auch zum Beispiel in Sachsen in Veröffentlichungen der Staatsregierung zum regionalen Klimawandel aufgenommen werden (Ehlert et al. 2006;

Küchler & Sommer 2005; SMUL 2008).

## 2. Welche Quellen sind wirklich seriös?

*„Intelligente Menschen glauben an unsinnige Sachverhalte, weil sie darin geübt sind, Sachverhalte zu verteidigen, die sie aus wenig intelligenten Gründen glauben“ (Shermer 2002: 283)*

So bedauerlich es ist, sogar populäre Wissenschaftsmagazine vieler Medien garantieren Ihnen nicht, dass die dort dargestellten Informationen verlässlich sind. Fairerweise muss man sagen, dass viele dieser Wissenschaftsredaktionen gut ausgebildete Redakteure haben und in der Regel deutlich höherwertige Informationen anbieten als es die nicht spezialisierten Medien tun (können).

Bleibt das Internet, fragen Sie? Hier wird es eher noch komplizierter, denn für einen Laien (und das sind auch alle Fachleute, die nicht zu dem Thema konkret selber arbeiten) ist es nicht einfach zu durchschauen, welche Quelle seriös und vertrauenswürdig ist, und welche Quelle andere Interessen „im Rücken hat“, denen sie dient. Besonders vorsichtig sollten Sie übrigens bei Blogs sein, zu denen es keinerlei Qualitätskontrolle gibt.

**Was also tun?** Ihnen stehen grundsätzlich drei Möglichkeiten zur Verfügung – neben den oben angesprochenen Quellen:

- Sie lesen gute, allgemein verständliche Literatur zum Thema,
- Sie stürzen sich auf echte Fachliteratur, oder
- Sie vertrauen (zumindest im deutschsprachigen Raum bzw. in demokratisch organisierten Staaten) behördlichen und regierungsamtlichen Informationen.

Einige von Ihnen werden sich nun die Augen reiben oder auch wiederum zweifelnd blicken. Deshalb sollen diese Möglichkeiten im Folgenden erläutert werden.

**zu a) Allgemein verständliche Literatur.** Echte Wissenschaftler sind nicht unbedingt besonders begabt darin, ihre Themen allgemeinverständlich und für Laien interessant zu vermitteln. Es gibt großartige Ausnahmen, doch scheinen solche eher im angelsächsischen Raum zu gedeihen als bei uns. Tim Flannery, ein australischer Zoologe, stammt aus diesem Kulturraum. Er ist kein wirklicher Klimaforscher, doch ist es ihm als Naturwissenschaftler gelungen, mit dem Buch „Wir Wettermacher“ eine sehr lesenswerte und allgemeinverständliche Darstellung des Themas zu präsentieren (Flannery 2007). Der Schweizer Nationalfond hat im Rahmen des Nationalen Forschungsprogramms 31 bereits in den 1990er Jahren herausragende regionale Klimaforschung unterstützt. Wie die beteiligten Wissenschaftler so „ticken“ und was sie herausfanden, stellt der Journalist Beat Glogger in seinem ebenso ungewöhnlichen wie faszinierenden Buch „Heisszeit“ mit einer Mischung aus Interviews und Sachbeiträgen eindrucksvoll dar (Glogger 1998). Beide hier angesprochenen Beiträge mögen als gute Beispiele für allgemein verständliche Literatur dienen. Mehr unter Punkt 4, unten.

**zu b) Echte Fachliteratur.** Natürlich kennen Sie diesen Weg zum Wissen schon selbst. Universitätsbibliotheken und auch Universitätsbuchläden sind nahezu unerschöpfliche Quellen der Erkenntnis und haben den Vorteil, dass Sie sich zumeist sehr sachkundig beraten lassen können. Als lohnendes Beispiel im deutschsprachigen Raum sei auf das Lehrbuch von Christian-Dietrich Schönwiese „Klimatologie“ hingewiesen. Prof. Schönwiese ist einer der herausragenden deutschen Klimaforscher, der schon sehr früh in seinen Analysen auch auf die Veränderungen in Deutschland hingewiesen hat. Sein Lehrbuch, inzwischen in der dritten erweiterten und aktualisierten Auflage, ist vermutlich keine

Bettlektüre, aber dennoch sehr gut verständlich und anschaulich illustriert.

Für diejenigen von Ihnen, die sich durch solche wissenschaftliche Literatur hindurchgearbeitet haben, öffnet sich dann der (fast schon wieder unübersichtliche) Kosmos der wissenschaftlichen Literatur in Fachzeitschriften. Eine Möglichkeit ist der Internet-basierte Zugang zu diesen Zeitschriften, wo Sie Artikel in der Regel kostenfrei recherchieren können.

Echte wissenschaftliche Zeitschriften (nicht zu verwechseln mit Wissenschaftsmagazinen) unterscheiden sich deutlich von „normalen“ Medien: Praktisch alle wesentlichen Beiträge (Ausnahmen sind Editorials etc.) erscheinen erst nach einer erfolgreichen Fachbegutachtung. Eingereichte Manuskripte werden nach einer ersten, meist eher formalen Prüfung an mindestens zwei Gutachter verschickt. Diese ehrenamtlich tätigen Fachkollegen müssen innerhalb weniger Wochen das Manuskript lesen und prüfen. Festzustellen ist, ob der Beitrag tatsächlich etwas Neues, bis dato Unbekanntes vermittelt und ob er dies im Rahmen der wissenschaftlichen Arbeitsweise und Ethik tut. Behauptungen (Thesen) müssen also ebenso wie Beobachtungen durch nachvollziehbare Daten belegt sein, und bei der Interpretation dieser Daten muss die Sachlogik streng gewahrt sein, so dass eine andere Interpretation nicht möglich oder aber nur genauso logisch ist wie die gewählte.

Zu Recht ließe sich nun einwenden, dass auch dieses Verfahren nicht perfekt ist, weil die Veröffentlichung „unangepasster“ Ansichten durch die Kollegenschaft verhindert werden könnte. So etwas gibt es tatsächlich, doch muss zugestanden werden, dass dieser Qualitätsfilter sich seit Jahrzehnten bewährt und durchaus in der Lage ist, die Spreu vom Weizen zu trennen. Auch gibt es genügend Alternativzeitschriften, so dass wirk-

lich wichtige Beiträge die Begutachtung über kurz oder lang an anderer Stelle mit Erfolg passieren werden. In Einzelfällen kann es zu Problemen kommen, wenn z.B. Kollegen Daten fälschen usw., doch dürfen Sie davon ausgehen, dass Sie genau davon relativ schnell auch in den normalen Medien erfahren werden, weil dies in der Tat ein Skandal ist. Umgekehrt sind einzelne „schwarze Schafe“ bzw. Fehler im Qualitätskontrollverfahren kein Anlass, die grundsätzlich sehr hohe Zuverlässigkeit dieses von der Wissenschaft sich selbst auferlegten Qualitätsmanagements in Frage zu stellen.

Grundsätzlich also sind es diese – im Vergleich zu Lehrbüchern auch deutlich aktuelleren – Informationen, die den Stand des Wissens und der Wissenschaft wiedergeben und worauf man sich im Wesentlichen auch verlassen kann. Da kein einzelner Wissenschaftler in der Lage ist, alle Aspekte eines komplexeren Themas selber zu bearbeiten, werden die komplexeren Aussagen zu einem Thema wie dem Klimawandel aus vielen Einzelarbeiten wie Mosaiksteinchen zusammengesetzt. Deren Ergebnis schlägt sich in sogenannten Überblicksartikeln (*review papers*) nieder oder auch in sehr komplexen Berichten unabhängiger Organisationen wie dem *Intergovernmental Panel on Climate Change* (IPCC).

**zu c) Behördliche oder regierungsamtliche Informationen.**

Gesetzliche Vorgaben und auch die Fürsorgepflicht des Staates verlangen, dass Behörden wichtige Themen besetzen und – anders als die Wissenschaft – Ergebnisse und Handlungsempfehlungen für die Bürger und auch für die Regierungen und Parlamente erarbeiten. Dahinter stehen im Wesentlichen die staatlichen Fachbehörden auf Landes- oder Bundesebene. Diese sind in der Regel mit Fachleuten besetzt. Die Aussagen basieren meist auf Qualitätskontrollprozessen, die der wissenschaftlichen Ethik entsprechen (siehe oben zu

Fachzeitschriften). Auch wenn es immer wieder (teilweise berechnete) Kritik an der Unabhängigkeit fachbehördlicher Empfehlungen gibt, muss doch festgehalten werden, dass in unserem demokratischen Staatswesen diese Fachbehörden in der Regel eine sehr wertvolle und vor allem fachlich unabhängige und der Wissenschaftsethik verpflichtete Arbeit leisten. Negative Ausnahmen gibt es hier ebenso wie in der Forschung und allen anderen Bereichen menschlichen Lebens. Doch deshalb anzunehmen, dass das Fehlverhalten Einzelner typisch für das Ganze stünde, wäre eine grobe Fehleinschätzung.

Inzwischen gibt es sowohl die Klimaanpassungsstrategie der Bundesregierung (unabhängig von gerade regierenden Parteien) als auch entsprechende Strategien vieler Bundesländer. Diesen Strategien liegt das aktuelle Wissen zu Klimawandel, Klimafolgen und Klimaschutz zugrunde. Die Fachbehörden tragen Sorge, der Öffentlichkeit neue Erkenntnisse nach eingehender Prüfung so schnell wie möglich in Neufassungen der Empfehlungen bzw. Handreichungen verfügbar zu machen.

So gibt es im Freistaat Sachsen eine durchaus beeindruckende Bandbreite von Material, das Ihnen als Bürger meist kostenfrei zur Verfügung steht. Das beginnt mit Lehr- und Lernmaterial für die Schulen (Mittelstufenniveau; Ehlert u.a. 2006) und setzt sich in Klimaberichten speziell zur Situation in Sachsen fort (Küchler & Sommer 2005; SMUL 2008). Darüber hinaus gibt es fachlich noch spezifischeres Material zum Beispiel für die Land- und Forstwirtschaft, für wasserwirtschaftliche Fragen oder auch für Betriebe des produzierenden Gewerbes. Allen Materialien ist gemeinsam, dass sie speziell für die jeweilige Zielgruppe verfasst wurden und die fachlichen Aussagen in der Regel sehr gut verständlich aufbereitet und wissenschaftlich korrekt be-

legt wurden. Sie finden also zu den Kernaussagen jeweils Literaturhinweise und können bei Interesse nachvollziehen, wie die Autoren zu ihrer Aussage gekommen sind.

### 3. Was sind „Klimaskeptiker, -leugner“ – und cui bono?

Seit Jahrhunderten versuchen wir, unser Denken und dessen Irrwege zu verstehen (z.B. Hume 1758; Kant 1790). Grundsätzlich ist Irrationales ebenso wie Verdrängung und Projektion direkt mit dem menschlichen Denken (und Fühlen) verbunden. Allein deshalb verwundert es nicht, dass ein so bewegendes Thema wie der Klimawandel so verschiedene Stimmen hervorbringt.

**Wer darf sich Skeptiker nennen?** Oft begegnen Ihnen die Begriffe „Klimaleugner“ oder „Klimaskeptiker“. Deshalb erscheint es sinnvoll, diese etwas genauer zu betrachten. Es sind verkürzte Kunstwörter, die beim Leser bestimmte Gedanken befördern sollen. Während der Begriff „Klimaleugner“ vermutlich weitgehend negativ besetzt ist, und wir auch nicht mit „Klimaschwindel“ konfrontiert werden möchten, stellt der Begriff „Klimaskeptiker“ etwas höhere Anforderungen.

Skepsis, Zweifel, das sind äußerst positive Eigenschaften – vor allem von Wissenschaftlern, die sich den ethischen Grundsätzen ihrer Zunft verschrieben haben. So wird und muss nahezu alles hinterfragt werden. Weder dürfen wir in eingefahrenen Bahnen denken, noch uns in gedanklichen Zirkelschlüssen drehen, im denen systematische Fehler des Gedankengebäudes nicht mehr gesehen werden. In den Vereinigten Staaten von Amerika gibt es viel mehr öffentliche Auseinandersetzungen mit Anhängern pseudowissenschaftlicher Themen, von Aberglaube und Verschwörungstheorien bis hin zu Wissenschaftsfeindlichkeit, als bei uns. Dort wurde zum Beispiel eine Gesellschaft der Skeptiker gegründet (*Skeptic's Society*) und wird ein Ma-

gazin herausgegeben (*Skeptic Magazine*), das sich aufklärender Arbeit widmet ([www.skeptic.com](http://www.skeptic.com)).

Menschen, die sich geradezu dadurch auszeichnen, in keiner Weise bestimmte Denkmodelle auch nur im Ansatz in Frage zu stellen, und die nicht bereit sind, ihre nachweislich falsche Argumentation zuzugeben, darf der Ehrentitel des Skeptikers jedoch nicht erteilt werden. Im Gegenteil, Einzelpersonen, Gruppen oder ganzen Institutionen, die einzig darauf aus sind, mit einer Vielzahl von Halbinformationen – und zum Teil Falschinformationen – die Öffentlichkeit zu täuschen, gebührt von Alters her der Titel „Scharlatan“ oder eben auch hier „Klimaleugner“. Insofern muss der Selbstaneignung des Titels „Klimaskeptiker“ deutlich entgegen getreten werden – siehe die entsprechenden Internetseiten von Klimaleugnern, z.B. unter [www.klimaskeptiker.info](http://www.klimaskeptiker.info). Jemand, der lügt, sollte auch als Lügner bezeichnet werden. Doch warum lügt jemand?

**Wem nutzen Lügen?** Um das zu beantworten, ist abschließend die Frage nach dem „cui bono?“ zu stellen. Wem also dient es, wenn Ihnen vorgemacht werden soll, dass es entweder keinen anthropogenen Klimawandel gäbe bzw. dass der Wandel nichts mit menschlichem Verhalten zu tun habe und wir deshalb auch keine Möglichkeiten der Gegensteuerung hätten? Oft finden Sie in den Aussagen der Leugner auffallend deutliche Stellungnahmen gegen die Verminderung vor allem der Kohlendioxid-Emissionen, gegen entsprechende Steuern, gegen Emissionshandel usw. sowie die Aussage, dass die Wirtschaft und unser Wohlergehen gefährdet würden, wenn wir den „Warnern“ Gehör schenken. Nicht weit davon begegnen Ihnen Aussagen gegen die Stärkung des Anteils sogenannter regenerativer (erneuerbarer) Energien, also Biomasse-, Geothermie-, Gezeiten-, Solar-, Wasser-, Wind-basierte Energie-

quellen und deren Nutzung. Wem könnte es nutzen, gegen die Entwicklung dieser nicht fossilen Energieträger anzukämpfen? Dagegen ist sehr positiv festzustellen, dass eine zunehmende Anzahl auch weltweit tätiger Energiekonzerne erkannt hat, dass fossile Energieträger nicht bis in alle Zukunft verfügbar sein werden und dass deren Umwandlung zu dem heutigen Problem der Klimaerwärmung beiträgt. Ableiten können Sie, dass es in der Auseinandersetzung gar nicht wirklich um das Thema Klimawandel geht, sondern um Befürchtungen, dass die gesellschaftliche Reaktion auf das Thema andere Interessensbereiche beeinflussen wird (siehe wiederum Kahan 2010).

**Die Last des Nachweises.** *„Wer hat wem was nachzuweisen? Die Person, die eine außerordentliche Aussage macht, trägt die Nachweislast gegenüber den Fachleuten und der Gesellschaft insgesamt, dass ihre oder seine Auffassung stichhaltiger ist als die fachliche Mehrheitsmeinung. Es liegt ebenso an dieser Person, für ihre Auffassung zu werben. Dazu gehört, sich Meinungsführer auf die Seite zu ziehen, um die Mehrheit davon zu überzeugen, die außerordentliche Aussage gegenüber der gängigen wissenschaftlichen Meinung zu akzeptieren. Schließlich, wenn das gelungen ist, wandert die Last des Nachweises auf die andere Seite – nicht eher.“*

*Es ist mit anderen Worten nicht ausreichend, allein Anhaltspunkte für eine These zu haben. Es gilt darüber hinaus, andere Fachleute von der Bedeutung dieser Anhaltspunkte zu überzeugen. Und für denjenigen, der jeweils außerhalb der (wissenschaftlichen) Mehrheitsmeinung steht, ist das der Preis, der zu zahlen ist – unabhängig davon, wer am Ende Recht haben mag.“*

Shermer (2002: 50f.)

Der verstorbene Astrophysiker Carl Sagan (1934-1996) sagte in einem Vortrag:

„Es scheint mir, dass eine feine Balance nötig ist zwischen zwei miteinander im Konflikt stehenden Notwendigkeiten: das äußerst skeptische Hinterfragen aller Hypothesen, denen wir begegnen – und zugleich eine große Offenheit gegenüber neuen Ideen. Ist man nur skeptisch, dann erreichen einen neue Ideen nicht. Man lernt niemals etwas dazu. Es entwickelt sich eine unwirsche alte Person, davon überzeugt, dass Dummheit die Welt regiert (allerdings unterstützen durchaus viele Argumente diese Auffassung).

Auf der anderen Seite, wenn man offen bis zur völligen Leichtgläubigkeit ist, und kein Funke Skepsis eine Information hinterfragt, dann ist es einem unmöglich, zwischen nützlichen und wertlosen Ideen zu unterscheiden. Wenn allen Ideen die gleiche Gültigkeit zugeschrieben werden müsste, dann wäre nach meiner Auffassung keine Idee gültig“.

(Carl Sagan, “The burdens of skepticism”, Pasadena Lecture 1987)

**Es ist anstrengend, doch es lohnt sich.** Sich wirklich verlässlichere Kenntnisse anzueignen, kostet Zeit und macht oft auch Mühe. Und doch zahlt sich dieser Weg aus, wenn Sie wirklich auf der Suche nach Verständnis sind.

... Ich wünsche Ihnen eine spannende und bereichernde Entdeckungsreise – und hoffe, dass diese Hinweise Ihnen für diesen Weg nützlich sein mögen.

#### 4. Tipps für Literatur und Internet-Seiten

##### Klimawandel-Literatur für Anfänger

- Deutsche Bischofskonferenz (2007): Der Klimawandel: Brennpunkt globaler, intergenerationeller und ökologischer Gerechtigkeit. Ein Expertentext zur Herausforderung des globalen Klimawandels. Die Deutschen Bischöfe. Erklärungen der Kommissionen, Nr. 29, 2. akt. Aufl: 70 S.; Bonn. Ein schmales Kompendium, kostenfrei über die Bischofskonferenz erhältlich, trägt die Stim-

me von Fachleuten, die von der Bischofskonferenz zur Stellungnahme aufgefordert wurden. Interessant und wichtig erscheint hierbei die breite Perspektive der Gerechtigkeit, die bei den mehr naturwissenschaftlich-technisch geprägten Diskussionen eher untergeht (siehe auch Lienkamp, unten).

- Ehlert, K. et al. (2006): Deine Energie zählt! Schulen für Klimaschutz in Sachsen. Sächsisches Staatsministerium für Umwelt und Landwirtschaft, Sächsisches Staatsministerium für Kultus (Hrsg.), Dresden. 42 S. Teil einer außergewöhnlich engagierten und erfolgreichen Materialsammlung für Schüler besonders der Mittelstufe. Während diese originell gemachte Broschüre kostenfrei erhältlich ist, werden die deutlich umfangreicheren Materialien für Lehrer und Schüler nur direkt vom Staatsministerium für Kultus verteilt.
- Evangelische Kirche Deutschland (Hrsg., 2007): Es ist nicht zu spät für eine Antwort auf den Klimawandel. EKD Texte 89. Bezug über: Kirchenamt der EKD, www.ekd.de. Das evangelisch-lutherische Pendant zu den Aussagen der katholischen Bischofskonferenz.
- Flannery, T. (2007): Wir Wettermacher. Wie die Menschen das Klima verändern und was das für unser Leben bedeutet. Fischer, Frankfurt. 382 S. Besprechung siehe oben (Punkt 2).
- Glogger, B. (1998): Heisszeit. Klimaänderungen und Naturkatastrophen in der Schweiz. Vdf, ETH Zürich. 155 S. Besprechung siehe oben (Punkt 2).
- Graßl, H. (2007): Klimawandel – Was stimmt? Die wichtigsten Antworten. Herder, Freiburg. 128 S. Vom ehemaligen Leiter des Max-Planck-Instituts für Meteorologie verfasst; dem renommierten Wissenschaftler gelingt es in diesem Büchlein, der interessierten breiten Öffentlichkeit hilfreich zur Seite zu stehen.
- Griefhammer, R. (2007): Der Klimaknigge. Energie sparen, Kosten senken, Klima schützen. Booklet. 190 S. Ein Buch für alle, die nach praktischen Hinweisen suchen, wie man dazu beitragen kann, das Leben etwas klimafreundlicher zu gestalten (nach dem Motto Kleinvieh macht

auch Mist). Siehe auch Zintz (unten).

- Küchler, W., Sommer, W. (2005): Klimawandel in Sachsen. Sachstand und Ausblick 2005. Sächsisches Staatsministerium für Umwelt und Landwirtschaft, Dresden. 111 S. Dieses Buch gibt dem Leser einen Überblick vom globalen Klimawandel und den wesentlichen Zusammenhängen zu der regionalen Situation im Raum Sachsen – auf dem Kenntnisstand des Erscheinungsjahres. Angesprochen werden auch die damaligen Projektionen und konkrete Veränderungen in den Bereichen Land- und Forstwirtschaft, Wasserwirtschaft, Vegetation und Biodiversität. Auch heute noch lesenswert.
- Lienkamp, A. (2009): Klimawandel und Gerechtigkeit. Eine Ethik der Nachhaltigkeit in christlicher Perspektive. F. Schöningh, Paderborn. 534 S. Dass jede Bedrohung der Lebensgrundlagen auch im Widerspruch (nicht nur) zu christlicher Ethik steht, dürfte weitgehend bekannt sein. Die differenzierte Auseinandersetzung mit dem anhand des Klimawandels beispielhaft diskutierten Thema Nachhaltigkeit und Gerechtigkeit ist zwar kein einfacher Lesestoff, doch vielfältig anregend und eine andere Perspektive einnehmend als die dominant naturwissenschaftlich-technisch ausgerichteten Werke zum Thema (siehe auch Deutsche Bischofskonferenz, oben).
- Müller, M., Fuentes, U., Kohl, H. (2007): Der UN-Weltklimareport – Bericht über eine aufhaltsame Katastrophe. Kiepenheuer & Witsch, Köln. 429 S. Leider liest kaum jemand die Originalversion des jeweiligen IPCC Klimaberichtes (siehe Internet-Adresse, unten). Dieses lesenswerte Buch bezieht sich auf den ebenfalls 2007 veröffentlichten (bis dato jüngsten) vierten Sachstandsbericht.
- Rahmstorf, S., Schellnhuber, H.J. (2007): Der Klimawandel: Diagnose, Prognose, Therapie. C.H. Beck Wissen, München. 144 S. Ein kleines und doch sehr gehaltvolles, von zwei herausragenden Wissenschaftlern verständlich geschriebenes Kompendium für Laien zum Thema.
- SMUL, Sächsisches Staatsministerium für Umwelt und Landwirtschaft (Hrsg., 2008): Sachsen im Klimawandel – Eine Analyse. Dresden. 211

S. Eine systematische Darstellung zum Verhalten der Klimatelemente seit 1950 im Raum Sachsen.

- Soentgen, J., Reller, A. (Hrsg., 2009): CO<sub>2</sub> – Lebenselixier und Klimakiller. Stoffgeschichten 5: 301 S. oekom, München. Oft wird in den Medien stark vereinfachend das Gas Kohlendioxid als der „Klimakiller“ angeprangert. Dieses sehr schön gemachte Buch lädt die Leser zu einer Reise durch die Rolle dieses Gases in der Welt ein, betrachtet geschichtliche Aspekte, auch das Thema Klimawandel, und Experimente, aus denen die vielfältige Rolle dieses Stoffes deutlich wird. Im Kontext dieser Diskussion ist speziell das Kapitel von Petra Pansegrau interessant unter dem Titel „Treibhausgas, Klimakiller, CO<sub>2</sub>-Keule – die mediale Karriere des CO<sub>2</sub>“.
- Staud, T., Reimer, N. (2007): Wir Klimaretter – So ist die Wende noch zu schaffen. Kiepenheuer & Witsch. 250 S. Siehe auch das fast gleichlautende Internet-Portal, unten.
- Stern, N. (2009): Der Global Deal. Wie wir dem Klimawandel begegnen und ein neues Zeitalter von Wachstum und Wohlstand schaffen. C.H. Beck, München. 287 S. Wer sich nicht die Mühe machen kann oder will, den sehr umfangreichen „Stern-Report“ zu lesen (siehe unten), findet hier eine äußerst spannende und fundierte Auseinandersetzung aus wirtschaftswissenschaftlicher Sicht, warum es sich auch materiell auszahlt, wenn wir alles versuchen, um den anthropogenen Beitrag zum Klimawandel so konsequent wie möglich einzuschränken.
- Umweltbundesamt (Hrsg., 2004): Klimaänderung. Festhalten an der vorgefassten Meinung? Wie stichhaltig sind die Argumente der Skeptiker? Informationsbroschüre, im Internet kostenfrei verfügbar. 36 S. Noch immer aktuell, der übersichtliche Versuch des UBA, wesentliche Kernthesen der Leugner auf ihren Wahrheitsgehalt zu prüfen und Gegenargumente an die Hand zu geben.
- Walch, D., Frater, H. (Hrsg., 2004): Wetter und Klima. Das Spiel der Elemente – Atmosphärische Prozesse verstehen und deuten. Springer, Heidelberg. 225 S. Eine leicht lesbare, sehr schön illustrierte und mit Hilfe einer interaktiven CD-ROM gut

zum Selbststudium geeignete Einführung in die Meteorologie und Klimatologie.

- Zintz, K. (2008): Prima Klima! Umdenken, mitmachen und dabei noch sparen. Kosmos, Stuttgart. 192 S. Ein Buch für alle, die nach praktischen Hinweisen suchen, wie jeder dazu beitragen kann, das Leben etwas klimafreundlicher zu gestalten (nach dem Motto Kleinvieh macht auch Mist). Siehe auch Griebshammer, oben.

### Klimawandel-Literatur für Fortgeschrittene

- Archer, D., Rahmstorf, S. (2010): The climate crisis. Cambridge University Press. 249 S.
- Bernhofer, C., Matschullat, J., Bobeth, A. (Hrsg., 2009): Das Klima in der REGKLAM Modellregion Dresden. Regionales Klimaanpassungsprogramm Modellregion Dresden 1. Rhombos, Berlin. 117 S.
- Fabian, P. (2002): Leben im Treibhaus. Unser Klimasystem – und was wir daraus machen. Springer, Heidelberg. 258 S.
- Glaser, R. (2008): Klimageschichte Mitteleuropas. 1200 Jahre Wetter, Klima, Katastrophen. 2. Aufl., Wissenschaftliche Buchgesellschaft Darmstadt. 264 S.
- Grassl, H. et al. (2005) Wetterkatastrophen und Klimawandel – Sind wir noch zu retten? Edition Wissen, Münchener Rückversicherungsgesellschaft, München. 264 S.
- Houghton, J. (2004): Global Warming. The complete briefing. 3<sup>rd</sup> ed. Cambridge University Press, 351 S.
- Hupfer, P., Kuttler, W. (Hrsg., 2006): Witterung und Klima. Eine Einführung in die Meteorologie und Klimatologie. 12. Aufl. B.G. Teubner, Wiesbaden. 553 S. (Lehrbuch)
- IPCC (2007): 4<sup>th</sup> Assessment Report. www.ipcc.ch und weiteres Material zum Thema auf dieser Web-Seite (siehe unten).
- Kirchner, A., Matthes, F.C. (2009): Modell Deutschland: 95 Prozent weniger CO<sub>2</sub> bis 2050. Bericht für den World Wildlife Fund (WWF) Deutschland. 495 S.
- Latif, M. (2009): Klimawandel und Klimadynamik. UTB Ulmer Verlag. 220 S.

- Schönwiese, C.D. (2008): Klimatologie. 3. Aufl. Ulmer, Stuttgart. 472 S.
- Stern, N. (2007): The economics of climate change. The Stern review. Cambridge University Press. 692 S.
- Wissenschaftlicher Beirat Globale Umweltveränderungen WBGU (2008): Climate change as a security risk. Berlin. 248 S.
- Wissenschaftlicher Beirat Globale Umweltveränderungen WBGU (2009): Kassensturz für den Weltklimavertrag – Der Budgetansatz. Berlin. 58 S.
- Wissenschaftlicher Beirat Globale Umweltveränderungen WBGU (2009): Zukunftsfähige Bioenergie und nachhaltige Landnutzung. Berlin. 388 S.

### Literatur zum besseren Verständnis irrationalen Denkens

- Gould, S.J. (1996): The mismeasure of man. W.W. Norton, New York. 394 S. // Der falsch vermessene Mensch. Suhrkamp TB, Frankfurt. 175 S. Mit dem Thema Klimawandel hat dieses Buch nichts zu tun, doch zeigt es interessante Aspekte zum kritischen naturwissenschaftlichen Denken.
- Hume, D. (1748): An enquiry concerning human understanding. Great books of the western world, Univ. of Chicago Press // Untersuchung in Betreff des menschlichen Verstandes. Übersetzung: J.H. v. Kirchmann, 1869. Ein wunderbarer alter Text, der eindrucksvoll verdeutlicht, dass wir nicht die erste Generation sind, die sich Gedanken macht über unser eigenes Denken – und warum dies so oft in irrationalen Bahnen verläuft.
- Kahan, D. (2010): Fixing the communications failure. Nature 463: 296-297. Oben angesprochen, ein äußerst anregender Diskussionsbeitrag zu einem Weg aus der Konfliktfalle in der Kommunikation wissenschaftlicher Inhalte in der Gesellschaft.
- Kant, I. (1790): Kritik der Urteilskraft. Philosophische Bibliothek 507. Felix Meiner, Hamburg. 642 S.. Ähnlich dem Text von David Hume eine kräftige Stimme des deutschen Philosophen und noch passgenauer zum Thema als seine „Kritik der reinen Vernunft“.

- Sagan, C. (1995): The demon-  
haunted world. Science as a candle  
in the dark. Random House, New  
York. 474 S. // (1997) Der Drache  
in meiner Garage. Oder die Kunst  
der Wissenschaft, Unsinn zu entlar-  
ven. Droemer Knauer, München. Ziel  
des Buches ist die Erläuterung (na-  
tur)wissenschaftlichen Denkens und  
Methodik für Laien, und Menschen  
zu ermutigen, kritisch und skeptisch  
zu denken.
- Shermer, M. (2002): Why people  
believe weird things. Pseudoscience,  
superstition, and other confusions of  
our time. W.H. Freeman and Com-  
pany, New York. 349 S. Obwohl für  
den nicht-amerikanischen Leser  
teilweise ermüdend, weil nicht ver-  
traut mit dortigen Auseanderset-  
zungen und Konflikten zum Thema,  
ist dieses Buch, das es leider nicht in  
deutscher Übersetzung gibt, eine  
sehr gute Einführung zu der Frage,  
warum (auch intelligente) Menschen  
zum Teil sehr leichtgläubig sind und  
nur zu bereit, sich auf wenig rationa-  
le Hypothesen und Ansichten einzu-  
lassen.
- Specter, M. (2009): Denialism. How  
irrational thinking hinders scientific  
progress, harms the planet, and  
threatens our lives. Penguin Press,  
New York. 294 S. Leider noch nicht  
in deutscher Übersetzung verfügbar  
ist dieses (für viele sicherlich provo-  
kative) Buch doch eine sehr scharf-  
sinnige und sehr gut geschriebene  
Auseinandersetzung mit der mensch-  
lichen Eigenschaft, bestimmte Aspekte  
der Wirklichkeit schlichtweg nicht  
sehen zu wollen – aus welchen  
Gründen auch immer. Specter geht  
diesem alten Phänomen in vielen  
eindrucksvollen Beispielen nach, die  
sich unschwer auch auf die Ause-  
inandersetzungen zum Thema Kli-  
mawandel übertragen lassen.

## Kommentierte Internet- Quellen

- **Bundesministerium für Um-  
welt, Naturschutz und Reak-  
torsicherheit (BMU).** Die Bundes-  
regierung hat sich seit längerem  
auch dem Klimaschutz verschrieben.  
Das BMU bündelt einen Teil dieser  
Aktivitäten (siehe auch Umweltbun-  
desamt, unten) und bietet im Netz  
wesentliche Informationen zur Kli-  
maschutzinitiative (in deutscher und  
englischer Sprache).  
[www.bmu-klimaschutzinitiative.de](http://www.bmu-klimaschutzinitiative.de)

- **Climate Service Center (CSC).**  
Im Juni 2009 begründete deutsche  
Einrichtung, ergänzt das Informati-  
onsangebot in Deutschland und wird  
von kompetenten Fachleuten gebil-  
det. Das CSC versteht sich in erster  
Linie als Beratungsplattform für Poli-  
tiker, Entscheidungsträger und In-  
vestoren. [www.gkss.de/  
science\\_and\\_industrie/  
klimaberatung/csc](http://www.gkss.de/science_and_industrie/klimaberatung/csc)
- **CO<sub>2</sub> jetzt.** Das ist die Übersetzung  
einer ungewöhnlichen Privatinitiati-  
ve aus den USA. Die Seiten bieten  
zunächst einmal den monatsaktuel-  
len genauen globalen Durch-  
schnittswert von CO<sub>2</sub> in der Atmo-  
sphäre an. Dieser liegt im März 2010  
bei etwa 389 ppm<sub>v</sub> (1960: 317;  
1970: 326; 1980: 339; 1990: 354;  
und 2000: 369 ppm<sub>v</sub> – jeweils ge-  
rundete Werte), gegenüber ca. 280  
ppm<sub>v</sub> in vorindustrieller Zeit. Neben  
diesen Daten finden Sie eine Vielzahl  
hilfreicher Informationen und auch  
Unterrichtsmaterialien – wengleich  
natürlich nur in englischer Sprache.  
<http://co2now.org>
- **Deutscher Wetterdienst  
(DWD).** Der DWD ist weltweit einer  
der leistungsstärksten meteorologi-  
schen Dienste und ein verlässlicher  
Partner der Meteorologischen Welt-  
organisation (WMO, siehe unten).  
Zu seinen vielfältigen Aufgaben ge-  
hört auch die Klimaforschung, die  
der DWD mit einer eigenen Abtei-  
lung wahrnimmt. Zu den Themen  
gehören: Klimamonitoring (u.a. auch  
Phänologie) und Klimadatenermitt-  
lung, -pflege und -bereitstellung,  
Klimagutachten, Agrar-, Bio-, Hydro-  
und technische Klimatologie, Luft-  
chemie und Lufthygiene sowie Um-  
weltradioaktivität. [www.dwd.de](http://www.dwd.de)
- **Deutsches Klimarechenzent-  
rum (DKRZ).** Eines der weltweit  
leistungsstärksten Rechenzentren im  
Dienst der modernen, physikalisch-  
dynamischen Modellierung des glo-  
balen Klimasystems. Dem Max-  
Planck-Institut für Meteorologie  
(siehe unten) in Hamburg direkt be-  
nachbart, bildet das DKRZ ein Rück-  
grat der deutschen Kompetenz und  
Leistungsfähigkeit zur Klimafor-  
schung. [www.dkrz.de](http://www.dkrz.de)
- **Gesellschaft der Skeptiker  
(USA).** Die offizielle Homepage der  
Skeptic Society in den Vereinigten  
Staaten von Amerika fühlt sich der  
wissenschaftlichen Ethik und dem

konstruktiv kritischen Denken ver-  
pflichtet. Das Angebot ist im Wesent-  
lichen für Laien gemacht. Buchbe-  
sprechungen, zahlreiche Links und  
aktuelle Diskussionen helfen dem  
englischsprachigen Besucher, sich im  
Dschungel der Informationen zu-  
recht zu finden. [www.skeptic.com](http://www.skeptic.com)

- **Hamburger Bildungsserver.** Der  
Hamburger Bildungsserver ist schon  
beinahe eine Institution. Seine In-  
formationen für Lehrende und Ler-  
nende sind auch der Öffentlichkeit  
uneingeschränkt zugänglich. Das  
Material ist in der Regel sehr sorgfäl-  
tig recherchiert. Der Beitrag zum  
Thema Klimaskeptiker ist nur ein  
Teil der umfangreicheren Informati-  
onen zu den Themen „Klima“ und  
„Klimawandel“ und bietet Interes-  
sierten zahlreiche weiterführende  
Links. [www.hamburger-  
bildungsserver.de/welcome.phtml?  
unten=/klima/skeptiker](http://www.hamburger-<br/>bildungsserver.de/welcome.phtml?<br/>unten=/klima/skeptiker)
- **Intergovernmental Panel on  
Climate Change (IPCC).** Der  
Weltklimarat ist der bislang einzigar-  
tige Versuch der Menschheit, nach  
dem Konsensprinzip (negativ be-  
trachtet heißt dies: der mit dem  
kleinsten gemeinsame Nenner, posi-  
tiv formuliert: mit äußerst robusten  
und zuverlässigen Aussagen) in re-  
gelmäßigen Abständen unser Wissen  
zum Thema Klimawandel auszuwer-  
ten und der Öffentlichkeit darzule-  
gen (IPCC-Berichte; der jüngste von  
2007 = AR4). [www.ipcc.ch](http://www.ipcc.ch)
- **die Klima-allianz.** Angesichts der  
immensen Herausforderung, die der  
Klimawandel darstellt, haben sich im  
April 2007 rund 40 Organisationen  
aus Kirche, Entwicklungs- und Um-  
weltorganisationen, Gewerkschaften,  
Umwelt- und Jugendorganisationen  
und weiteren als Klima-Allianz zu-  
sammengeschlossen, um sich ge-  
meinsam für konsequenten Klima-  
schutz einzusetzen. Mittlerweile  
weist das Bündnis über 100 Mitglie-  
der auf. Gemeinsam setzen sie sich  
dafür ein, dass *jetzt* politische Rah-  
menbedingungen geschaffen wer-  
den, die eine drastische Senkung der  
Treibhausgase in Deutschland be-  
wirken. [www.die-klima-allianz.de](http://www.die-klima-allianz.de)
- **Klimabüros.** Die Helmholtz-  
Forschungszentren unterhalten eine  
Reihe sogenannter Klimabüros, die  
jeweils spezialisiert auf geographi-  
sche Räume in und außerhalb  
Deutschlands sowie damit verbun-



dene fachliche Schwerpunkte sind. Ziel dieser Einrichtungen ist es, Forschungsergebnisse zum regionalen Klimawandel zu bündeln und zu vermitteln. Außerdem werden Informationsbedürfnisse erfasst und in eigene Forschungsprogramme integriert. [www.klimabuero.de](http://www.klimabuero.de)

- **KlimAktiv Gemeinnützige Gesellschaft zur Förderung des Klimaschutzes mbH.** Wenn Sie Ihre CO<sub>2</sub>-Bilanz ausrechnen lassen möchten bzw. konkrete Unterstützung bei entsprechenden Einsparungen suchen, kann Ihnen diese Netzbasierte Plattform vermutlich weiterhelfen. Dabei wendet sich das Angebot speziell an Kommunen, Unternehmen, Schulen und andere Bildungseinrichtungen. [www.klimaktiv.de](http://www.klimaktiv.de)
- **Max-Planck-Institut für Meteorologie (MPI-M).** Wie alle MPIs gehört das Institut zu den Flaggschiffen der deutschen Wissenschaft, eine Institution, um die uns viele beneiden. Seit langem betreibt das MPI in Hamburg Klimaforschung, entwickelt mit dem Deutschen Klimarechenzentrum (DKRZ, siehe oben) das globale Klimamodell ECHAM und das regionale Modell REMO. [www.mpimet.mpg.de](http://www.mpimet.mpg.de)
- **Öko-Institut e.V.** Das renommierte Freiburger (Breisgau) Institut ist bekannt für seine pragmatischen und praxisorientierten Arbeiten. Das Institut ist nach eigener Aussage eine der europaweit führenden, unabhängigen Forschungs- und Beratungseinrichtungen für eine nachhaltige Zukunft. Es beschäftigt über 130 MitarbeiterInnen, darunter 100 WissenschaftlerInnen, an den drei Standorten Freiburg, Darmstadt und Berlin. [www.oeko.de](http://www.oeko.de) (siehe auch Wuppertal-Institut, unten).
- **Potsdam-Institut für Klimafolgenforschung.** Prof. Dr. Stefan Rahmstorf gehört zu den engagierten und fachlich herausragenden Naturwissenschaftlern am Potsdam-Institut für Klimafolgenforschung (PIK). Sein Spezialgebiet ist das Verhalten der Ozeane im Klimasystem. Diese Homepage zeigt beispielhaft den Versuch eines Klimawissenschaftlers, sich mit den Thesen eines Mannes auseinanderzusetzen, der aus einzelnen, teilweise vielleicht sogar berechtigten Kritikpunkten eine Fundamentalkritik der Aussagen

des IPCC ableitet. Seine Homepage zeigt nahezu beispielhaft den Versuch eines aktiven Naturwissenschaftlers und Klimaforschers, sich gegen Demagogie und wenig zimperliche Angriffe einzelner sogenannter „Klimaskeptiker“ zu wehren und mit Sachargumenten dagegen zuhalten.

[www.pik-potsdam.de/~stefan/alvensleben\\_kommentar.html](http://www.pik-potsdam.de/~stefan/alvensleben_kommentar.html) bzw. [www.pik-potsdam.de](http://www.pik-potsdam.de)

- **Sachsenklima.** Wenn Sie in Sachsen leben (wobei dies keine Bedingung ist, diese Netzangebote für sehr nützlich und hilfreich zu befinden), dann ist das breit gefächerte Angebot des Freistaates sicherlich Besuch wert. Unter [www.klima.sachsen.de](http://www.klima.sachsen.de) werden Sie auf die Homepage des Staatsministeriums für Umwelt und Landwirtschaft (SMUL) geführt ([www.umwelt.sachsen.de/umwelt/klima](http://www.umwelt.sachsen.de/umwelt/klima)), wo Sie zahlreiche Informationen zu Umweltfragen, speziell jedoch zum Klima finden und auch viele Druckerzeugnisse kostenfrei herunterladen können. Das Bundesland ist seit vielen Jahren sehr aktiv und stolz auf eine gewisse Vorreiterrolle zum Thema Klimaschutz und Klimaanpassung.
- **Umweltbundesamt (UBA).** Die Bundesbehörde untersteht dem Umweltministerium und verantwortet umweltbezogene Informationen zu fast allen wesentlichen Themen. Dazu gehört auch die Sparte Klimaschutz (siehe Homepage). Darüber hinaus bietet das UBA eine Reihe von kostenfreien Publikationen (sofern man sie über das Netz als pdf herunterlädt). Mit dem Kompetenzzentrum KOMPASS ([www.anpassung.net](http://www.anpassung.net)) bietet das UBA darüber hinaus speziellere Informationen an. [www.umweltbundesamt.de/klimaschutz](http://www.umweltbundesamt.de/klimaschutz)
- **Union of Concerned Scientists (UCS).** Dieser US-amerikanische Verband ist eine Nicht-Regierungsorganisation, ähnlich der deutschen „Naturwissenschaftler-Initiative – Verantwortung für den Frieden“, jedoch deutlich älter, mit heute ca. 250'000 Mitgliedern und einem breiteren Aufgabenspektrum. Zur globalen Erwärmung sagt die UCS, dass dies eine der größten Herausforderungen sei. Um die Gesundheit und das wirtschaftliche Wohlergehen

heutiger und zukünftiger Generationen zu schützen, müssten wir unsere Emissionen von Treibhausgasen reduzieren, indem wir die Technologie, das Wissen und die pragmatischen Lösungen anwenden, die bereits heute zur Verfügung stehen. Die Webseiten der vor allem in den USA organisierten Klimaleugner stellt die UCS kommentiert vor, ähnlich wie dieser Text. [www.ucsusa.org](http://www.ucsusa.org)

- **Verbraucherzentralen.** Jüngst tragen auch die Verbraucherzentralen mit dazu bei, uns Bürgern dabei zu beraten, umwelt- und klimabewusster zu handeln. Das Spektrum reicht von kleinen Tipps zu alltäglichen Dingen des Einkaufs und Handelns bis hin zu größeren Investitionsentscheidungen, z.B. bei Neubau oder Umgestaltung eines Hauses (z.B. Dämmung) und Energieoptionen (Niedrig-Energie-, Passivhausstandard, Hausenergieplanung). [www.verbraucherfuersklima.de](http://www.verbraucherfuersklima.de)
- **Wikipedia Online-Lexikon.** Das Online-Lexikon Wikipedia lohnt durchaus den Besuch, wenngleich auch hier – wie stets – der eigene kritische Verstand nicht abgeschaltet werden sollte. Diese Seite erläutert sachlich die öffentliche Kontroverse zum Klimawandel und erklärt die verbreiteten Begriffe „Klimaskeptiker“ und „Klimakritiker“. Zahlreiche und durchaus als repräsentativ zu bezeichnende Links helfen weiter, sich eine eigene Meinung zu bilden. [http://de.wikipedia.org/wiki/Kontroverse\\_um\\_die\\_globale\\_Erwärmung](http://de.wikipedia.org/wiki/Kontroverse_um_die_globale_Erwärmung)
- **Wir Klimaretter. Das Online Magazin.** Gegründet wurde das Portal im Frühjahr 2007 von den Journalisten Nick Reimer (taz) und Toralf Staud (DIE ZEIT/Greenpeace Magazin). Die Redaktion ordnet und bewertet den täglichen Strom von Nachrichten, den es mittlerweile zum Thema Klimawandel und Klimaschutz gibt, und bietet so Orientierung. Neben Wirtschaft, Wissenschaft, Politik oder relevanten Umweltthemen gibt sie dabei explizit der Klima-, Anti-Kohle- und Umweltbewegung Raum für deren Neuigkeiten. Daneben gibt es konkrete Tipps zur Umstellung auf einen klimafreundlichen Lebensstil – aber weil solche privaten Dinge nicht genug sind zur Rettung der Welt, gibt es hier auch Hinweise auf die neues-

ten Aktionen von Umweltverbänden und einen Klimaretter-Atlas, wo man Gleichgesinnte finden kann (Eigenaussage der Homepage).  
www.wir-klimaretter.de

- **Wuppertal-Institut für Klima, Umwelt, Energie GmbH.** Das 1991 unter der Leitung von Prof. Dr. Ernst Ulrich von Weizsäcker begründete Institut zur Erforschung und Beratung nachhaltiger Entwicklung bearbeitet zum Bereich Klima die Themen lokaler Klimaschutz und Klimapolitik.  
www.wupperinst.org (siehe auch Öko-Institut, oben).

### Zwei Beispiele für Internetbasierte Informationen der Klimaleugner

- **EIKE.** Unter dem Titel „Europäisches Institut für Klima und Energie e.V.“ (EIKE) wird eine Homepage betrieben, die nach eigener Aussage „ein Zusammenschluss einer wachsenden Zahl von Natur-, Geistes- und Wirtschaftswissenschaftlern, Ingenieuren, Publizisten und Politikern (ist), die die Behauptung eines ‚menschengemachten Klimawandels‘ als naturwissenschaftlich nicht begründbar und daher als Schwindel

gegenüber der Bevölkerung ansehen. EIKE lehnt folglich jegliche ‚Klimapolitik‘ als einen Vorwand ab, Wirtschaft und Bevölkerung zu bevormunden und das Volk durch Abgaben zu belasten.“ Die dort als Tatsachen oder Fakten bezeichneten Informationen sind in der Regel Fehlinformationen, die als verantwortlich zeichnenden Personen haben keinerlei eigenen Bezug zur Klimaforschung. <http://eike-klima-energie.eu>.

Wer zu EIKE kritische, aber allem Anschein nach sehr gut recherchierte Informationen sucht, sollte sich die Blog(!) Seiten eines engagierten Naturwissenschaftlers (kein Klimaforscher) ansehen.  
<http://michaelsclimate.wordpress.com>

- **Klimaskeptiker.** Diese professionell gestaltete Homepage ist auch rhetorisch gut gemacht und bestens geeignet, die Verwirrung bei Suchenden noch zu steigern. Die wenig subtilen polemischen Angriffe auf renommierte Wissenschaftler und die wohl dosierten Falschaussagen in den Seiten dieser Adresse lassen allenfalls bei sehr erfahrenen Nutzern dieses Netzangebotes den Eindruck aufkommen, dass hier unlauter ge-

spielt wird. Die Seiten werden seit Dezember 2009 in Ismaning, Bayern, bereit gestellt. Sie sind eng verbunden mit der ähnlich gearteten Homepage von EIKE (oben).  
www.klimaskeptiker.info

**Verantwortlich**, einschließlich Übersetzungen: Jörg Matschullat

Prof. Dr. Jörg Matschullat

Interdisziplinäres Ökologisches Zentrum, TU Bergakademie Freiberg

Brennhausgasse 14  
09599 Freiberg

[joerg.matschullat@ioez.tu-freiberg.de](mailto:joerg.matschullat@ioez.tu-freiberg.de)

Der Verfasser dankt Harro Albrecht, Christian Bernhofer, Falk Böttcher, Anne Marie de Grosbois, Stephanie Hänsel, Carsten Heuer, Frank Kreienkamp, Wilfried Küchler, Maria Lesser, Ezra M. Matschullat, Alexander Plesow, Andreas Schellenberger, Hans-Jürgen Schlegel, Michael Schwarz und Werner Sommer für Ideen, kritisches Lesen und konstruktive Kritik auf dem Weg zu diesem Beitrag.

Dieser Artikel wurde ursprünglich für das Klimanetzwerk Sachsen verfasst.

## Initiative zum Klimawandel gegründet

**I**nnnerhalb des VGÖD entsteht eine Initiative, die einen Beitrag leistet, das dringend nötige Bewusstsein für den Klimawandel und dessen Auswirkungen in der Bevölkerung zu entwickeln.

Ziel der „Initiative zum Klimawandel“ (IZKW) ist es, das Wissen von Experten über Dynamik und Folgen des Wandlungsprozesses zu reflektieren und zu systematisieren. Die gewonnenen Informationen werden allgemeinverständlich aufbereitet und für den Unterricht an Schulen – z.B. als Arbeitspakete – verfügbar gemacht. Mit diesem faktisch-didaktischen Material wird es möglich, Seminare an verschiedenen

Bildungseinrichtungen in neuer Qualität durchzuführen.

Die junge Generation soll so für das Themenfeld sensibilisiert werden und Handlungskompetenz im Sinne von „Bildung für nachhaltige Entwicklung“ (BNE) erwerben.

Der jugendliche Charakter der Initiativgruppe, die derzeit zehn Mitglieder (7w/3m) umfasst, lässt auf große Unterstützung seitens Experten, Politik und Schulen hoffen.

Für die Initiative werden noch weitere Mitstreiter gesucht, die sich mit Engagement einbringen möchten – sei es bei der Recherche zum Thema Klimawandel oder bei der Durchfüh-

rung von Schülerseminaren. Gesucht werden besonders Jungwissenschaftler und Studenten höherer Semester.

Unsere Homepage ist bereits aufgeschaltet: <http://izkw.jimdo.com>

Wer an dieser Initiative interessiert ist, soll sich bitte melden bei:

[initiative.zum.klimawandel@gmail.com](mailto:initiative.zum.klimawandel@gmail.com)

Auf engagierte Zuschriften freuen wir uns!

**Andreas Braun**

Diplom-Geoökol.

Karlsruhe